

# Zapojenie mládeže do environmentálnych akcií a udržateľnosti v EÚ



**Témy:** Environmentálne iniciatívy a ciele EÚ, zapojenie mládeže do udržateľnosti, miestny a globálny environmentálny aktivizmus

- Pedagogické ciele**
- Zaviesť environmentálne ciele EÚ
  - Podporujte tímovú prácu a plánovanie
  - Prepojiť miestne akcie s globálnym úsilím
  - Zlepšiť prezentačné zručnosti



- Potrebný materiál**
- Laptop a projektor
  - Papierové (alebo virtuálne) hárky pre účastníkov
  - Vopred pripravené kvízové otázky
  - Písacie potreby



- Vzdelávacie metódy**
- Prezentácia, skupinová diskusia, brainstorming, praktická činnosť (tvorba akčného plánu), spätná väzba od kolegov



Vek: 16+



Max. 15  
účastníkov



75 minút

## Popis aktivity

### 1 Úvod a interaktívny kvíz (15 minút)

- **Prehľad environmentálnych cieľov EÚ:** Pre hladšiu dynamiku workshopu začnite stručným úvodom k Európskej zelenej dohode, klimatickým cieľom do roku 2030 a 8. akčného programu pre životné prostredie (viac informácií nájdete v časti **Ďalšie zdroje** a  **Dodatočné zdroje**).
- **Zahrievacia aktivita:** Po prehľade vykonajte interaktívny kvíz s ôsmimi otázkami (príklad je k dispozícii na poslednej strane), aby ste otestovali, ako účastníci chápu environmentálne politiky EÚ. Každú otázku použite na poskytnutie ďalšieho kontextu a postrehov.

### 2 Vytvorenie akčného plánu (30 minút):

Rozdeľte účastníkov do malých skupín (maximálne 3 skupiny) a každej skupine priradte jednu z nasledujúcich úloh:

- **Podpora obehového hospodárstva:** Vypracujte stratégie na podporu opätovného používania, recyklácie a znižovania odpadu v súlade s cieľmi EÚ v oblasti obehového hospodárstva.

- **Advokovanie za obnoviteľnú energiu:** Vytvorte iniciatívy na podporu prechodu na obnoviteľné zdroje energie, ako je slnečná alebo veterná, v miestnych komunitách.
- **Zlepšenie mestských zelených plôch:** Naplánujte opatrenia na zlepšenie zelených plôch v mestách, čím prispejete k stratégii EÚ v oblasti biodiverzity.

**Brainstorming a návrhy:** Skupiny vymýšľajú nápady a píšú svoj akčný plán na papier alebo virtuálne hárky so zameraním na:

- Konkrétne opatrenia na riešenie ich výziev
- Potrebné zdroje a nástroje
- Stratégie zapojenia komunity
- Vytvorenie digitálnej prezentácie: Skupiny zhrnú svoj plán v jednoduchej digitálnej prezentácii (napr. diapozitívov), pričom zdôraznia kľúčové ciele a stratégie pre Krok 3.
- Facilitátori podporujú brainstorming a zabezpečujú, aby plány boli realizovateľné a realistické.

### 3 Skupinové prezentácie a spätná väzba (20 minút)

- Skupiny prezentujú svoje akčné plány v určenom poradí stanovenom facilitátorom pomocou prenosného počítača a projektora na vylepšenie svojej prezentácie o napr. vizuálne materiály. Prezentácie by mali obsahovať:
- Kľúčové ciele: Konkrétnu zmenu, ktorú chcú dosiahnuť.
- Plánované akcie: Náčrt ich projektu krok za krokom.
- Zapojenie komunity: Stratégie na zapojenie kolegov a zainteresovaných strán.
- Facilitátori podporujú používanie vizuálov, ako sú grafy alebo zosmiešňovanie príspevkov na sociálnych sieťach, aby boli nápady pútavejšie. Po každej prezentácii:
- Pýtajte sa otázky na objasnenie
- Poskytnite konštruktívnu spätnú väzbu
- Diskutujte o uskutočniteľnosti a vplyve
- Facilitátor zabezpečuje, aby diskusie boli rešpektujúce, k veci a spojené s environmentálnymi cieľmi EÚ.

**Tip:** Pripomeňte účastníkom, že aj malé činy môžu viesť k významným zmenám a že spolupráca je kľúčom k trvalému vplyvu.

#### 4 Reflexia a zhrnutie (10 minút)

Účastníci vytvoria kruh, ktorý zabezpečí inkluzívne a otvorené prostredie na reflexiu, pričom. Každý účastník sa v 1-2 vetách podelí o svoj hlavný poznatok z workshopu, ako napríklad nový nápad, ktorý ho inšpiroval, alebo zručnosť, ktorú si rozvinul. Facilitátor sumarizuje kľúčové body, ktoré boli nastolené počas workshopu, pričom zdôrazňuje:

- Dôležitosť činnosti vedenej mládežou pri dosahovaní udržateľnosti.
- Ako sa malé, dobre naplánované iniciatívy môžu spojiť so širšími aktivistickými hnutiami.
- Hodnotu spolupráce a kreatívneho riešenia problémov pri riešení environmentálnych výziev.
- Povzbudzujte účastníkov, aby premýšľali o tom, ako môžu implementovať svoje akčné plány v kontexte skutočného života, či už vo svojich školách, komunitách alebo online platformách.

**Tip:** Po prezentáciách povzbudte účastníkov, aby sa zamysleli nad silnými stránkami a potenciálnymi výzvami predložených plánov na podporu kritického myslenia.

## Ak chcete ísť ďalej

- ✚ **Online workshop:** Realizujte workshop na Zoome (alebo podobných platformách) pomocou oddelených miestností na skupinové diskusie a plánovania akcií. Účastníci môžu spolupracovať prostredníctvom zdieľaných dokumentov, ako sú Dokumenty Google, a prezentovať svoje akčné plány pomocou zdieľania obrazovky.
- ✚ **Vlastné kvízy:** Pre účely zahrievania môžu facilitátori vytvoriť kvízy prispôbené záujmom účastníkov, úrovni vedomostí alebo regionálnym environmentálnym problémom. Vďaka tomu je workshop pútavejší a relevantnejší a zároveň podporuje aktívnu účasť.
- ✚ **Hranie rolí:** Zvýšte angažovanosť pridelením rolí, ako sú tvorcovia politiky, majitelia miestnych firiem alebo aktivisti. Účastníci si môžu prispôbiť svoje akčné plány na základe pridelených perspektív.
- ✚ **Rozšírený workshop:** Rozložte workshop na viacero stretnutí. Prvú časť použite na skúmanie skutočných príkladov úspešných kampaní a druhú na vypracovanie a prezentáciu akčných plánov.
- ✚ **Kreatívne kampane:** Povzbudzujte účastníkov, aby navrhli prvky, ako sú príspevky na sociálnych sieťach, infografiky alebo krátke videá, aby boli ich kampane účinnejšie a modernejšie.

## Zdroje a dodatočné zdroje

- European Commission. (n.d.). [Európska zelená dohoda](#).
- European Environment Agency. (n.d.). [8th Environment Action Programme](#).
- European Commission. (n.d.). [2030 Climate Targets](#).
- United Nations Framework Convention on Climate Change (n.d.). [UNFCCC Process and Meetings](#).
- Arnot, G., Pitt, H., McCarthy, S., Collin, P., & Thomas, S. (2023). [Supporting young people in climate decision-making](#). Health Promotion International, 38(6).
- Daly, A. (2022). [Climate Competence: Youth Climate Activism and Its Impact on International Human Rights Law](#). Human Rights Law Review, 22(2).



Spolufinancovaný  
Európskou úniou

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.



#EcoQuestProject

[www.ecoquestproject.eu](http://www.ecoquestproject.eu)

Kód projektu: 2023-3-SK02-KA210-YOU-000183253



- 1** Čo je hlavným cieľom Európskej zelenej dohody?
  - a) Zakázať jednorazové plasty
  - b) Do roku 2050 urobiť Európu klimaticky neutrálnou
  - c) Do roku 2030 úplne odstrániť fosílna palivá
- 2** O koľko chce EÚ znížiť emisie skleníkových plynov do roku 2030?
  - a) 30 %
  - b) 55 %
  - c) 75 %
- 3** Na čo sa zameriava 8. environmentálny akčný program?
  - a) Klimatická neutralita a odolnosť
  - b) Výsadba stromov v mestských oblastiach
  - c) Iba na zníženie priemyselného odpadu
- 4** Ktorá iniciatíva EÚ podporuje energetickú efektívnosť budov?
  - a) Horizont Európa
  - b) Iniciatíva Renovation Wave
  - c) Spoločná poľnohospodárska politika
- 5** Čo znamená „klimatická neutralita“?
  - a) Odstránenie všetkého znečistenia ovzdušia
  - b) Vyváženie emisií s úsilím o odstránenie
  - c) Úplný prechod na obnoviteľnú energiu
- 6** Ktorá skupina je podľa globálnych štúdií najviac ovplyvnená klimatickými zmenami?
  - a) staršie obyvateľstvo v rozvinutých krajinách
  - b) zraniteľné komunity v rozvojových krajinách
  - c) mestské obyvateľstvo strednej triedy
- 7** Aký je účel programu LIFE?
  - a) Politika obnoviteľnej energie
  - b) Nástroj financovania opatrení v oblasti životného prostredia a klímy
  - c) Projekt na ochranu voľne žijúcich živočíchov a rastlín
- 8** Čo je kľúčovým prvkom Európskeho klimatického paktu?
  - a) Zameriava sa na zapojenie občanov a opatrenia na miestnej úrovni
  - b) Podporuje len projekty pod vedením vlády
  - c) Stanovuje špecifické národné kvóty na zníženie emisií uhlíka

**Správne odpovede:**

1.b 2.b 3.a 4.b 5.b 6.b 7.b 8.a

