

Introduction à l'environnement et au changement climatique



- Thèmes:**
- Sujets : environnement, changement climatique, réchauffement climatique, empreinte carbone
 - Risques et enjeux : impact sur les écosystèmes, la biodiversité et les sociétés humaines
 - Le rôle de l'activité humaine dans le changement climatique
 - Des gestes simples pour un mode de vie durable



Âge : 13+



Max. 25
participants



85 minutes

- Objectifs pédagogiques**
- Présenter les concepts fondamentaux et la terminologie liés à la durabilité et au changement climatique.
 - Accroître la sensibilisation à la crise environnementale en utilisant des données et des exemples concrets.
 - Encourager les jeunes à adopter des habitudes respectueuses de l'environnement dans leur vie quotidienne.
 - Donner aux jeunes les moyens de partager leurs connaissances avec leurs pairs et leur famille.



- Matériel nécessaire**
- Graphiques ou infographies sur des informations et les chiffres relatifs au changement climatique
 - Vidéos ou animations expliquant la soutenabilité
 - Matériel pour des expériences simples : par exemple, des glaçons, de l'eau et du colorant alimentaire pour illustrer la fonte des calottes glaciaires



- Méthodes pédagogiques**
- Narration et présentations visuelles
 - Jeux interactifs et quizz
 - Expériences pratiques et activités créatives
 - Discussions de groupe pour encourager la participation

Description de l'activité

- 1 Échauffement (10 minutes):** Créez un nuage de mots à partir des idées des apprenants pour les aider à réfléchir et à relier des mots ou des idées connexes autour d'un thème central, encourageant ainsi la pensée créative et l'élargissement du vocabulaire. C'est un excellent moyen d'organiser visuellement des idées, de lancer des discussions et de voir comment les concepts sont liés les uns aux autres.

Conseil : Commencez par un mot facile et familier, et laissez les participants discuter librement à partir de celui-ci : il n'y a pas de mauvaises réponses !

- 2 Développer ses connaissances (20 minutes)**

- Présentez les faits et les termes clés sur l'environnement à l'aide de graphiques ou d'infographies : définissez des termes tels que le changement climatique, le réchauffement climatique et l'empreinte carbone. Vous pouvez utiliser la vidéo "[Environmental Sustainability Animation ft. Earth!](#)" par Official NYPTV.
- Discutez d'exemples d'impacts environnementaux : espèces menacées, déforestation et fonte des calottes glaciaires.
- Partagez les sources de données officielles que vous pouvez trouver sur [Earthdata](#) et demandez à chaque participant de trouver et partager celle qui le/la surprend le plus.

Conseil : Utilisez une vidéo qui simule la montée du niveau de la mer ("[Sea Level Rise Simulation - Europe](#)" par GPSCycling) pour lancer la discussion.

- 3 Expérience pratique (45 minutes):** Réalisez une mini-expérience :

- Montrez l'effet de la fonte des calottes glaciaires en plaçant des glaçons dans un bol d'eau et en observant le changement de niveau.
- Utilisez du colorant alimentaire dans l'eau pour montrer comment la pollution se propage.

Discutez de ce que les expériences révèlent sur les risques du changement climatique.

Conseil : Créez des récits pour rendre les concepts abstraits plus pertinents. Par exemple, racontez l'histoire d'un ours polaire dont l'habitat fond, ce qui rend l'impact du changement climatique plus tangible. Vous pouvez également consulter ce lien pour découvrir des expériences simples à réaliser: "[STEM: Earth & Space Sciences – Polar Ice Caps](#)" par NJIT

4 Conclusion de l'activité (10 minutes)

- Récapitulez les principaux faits surprenants partagés par les participants.
- Identifiez les thèmes communs (par exemple, l'impact sur les écosystèmes, le rôle de l'activité humaine ou l'élévation du niveau de la mer).
- Encouragez les participants à partager leurs expériences personnelles et à suggérer de petites actions qu'ils peuvent entreprendre (par exemple, réduire les déchets, économiser de l'énergie).

Conseil : Posez des questions ouvertes telles que : « Qu'avez-vous trouvé le plus surprenant ou le plus inquiétant ? » ou « Quel est le lien entre ces faits et notre vie quotidienne ? »

Conseil : Inspirez les participants en soulignant que « la sensibilisation est la première étape vers un changement positif ».

Pour aller plus loin

+ Explorez votre niveau de soutenabilité !

Vous êtes curieux de savoir dans quelle mesure vos pratiques de vie sont durables ?

Consultez ce lien: [Calcule ton niveau de développement durable](#). Comment ça marche :

- Répondez à une série de questions sur vos habitudes, votre utilisation des ressources et vos pratiques.
- Soumettez vos réponses pour recevoir vos informations personnalisées sur le développement durable.
- Utilisez les résultats pour identifier les domaines dans lesquels vous pouvez vous améliorer et progresser.

+ Si vous souhaitez approfondir le sujet de la durabilité et découvrir des moyens pratiques de lutter contre le gaspillage dans la consommation, lisez ce guide « [Guide sur le développement durable et comment réduire la surconsommation](#) ». Vous y trouverez :

- Des stratégies efficaces pour réduire les déchets dans la consommation quotidienne.
- Des conseils pour adopter des habitudes plus durables dans votre vie personnelle et professionnelle.
- Des exemples pratiques et outils pour avoir un impact environnemental positif.

- ✚ Jouez au jeu « **Résous le mystère de ce qui est arrivé à la planète Terre** » (Save & Game): Nous sommes en 2100. Vous êtes un groupe d'explorateurs intergalactiques chargés de recueillir des données cruciales sur la planète Terre. Utilisez votre rover pour découvrir des informations avant qu'il ne cesse de fonctionner et compilez votre rapport sur l'état de la planète.

Sources et ressources complémentaires

- Exploratorium. (n.d.). [Swelling Seas](#).
- National Geographic. (2015). [Climate Change 101 with Bill Nye](#). (YouTube)
- Smile and Learn - English. (2023). [Climate Action * SDG 13 🌡 Sustainable Development Goals for Kids](#). (YouTube)



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les opinions et points de vue exprimés sont toutefois ceux des auteurs uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



YuzuPulse



#ProjetEcoQuest

www.ecoquestproject.eu

Code du projet : 2023-3-SK02-KA210-YOU-000183253