

Les opportunités de l'UE et pour les jeunes en faveur de l'action climatique



Sujets : Initiatives et opportunités de l'UE pour la jeunesse, programmes Erasmus+ et le Corps Européen de Solidarité

Objectifs pédagogiques

- Présenter aux participants les programmes de l'UE destinés aux jeunes, en mettant l'accent sur les sujets écologiques.
- Sensibiliser à Erasmus+ et au Corps européen de solidarité comme opportunités de développement personnel et professionnel.
- Permettre aux participants d'explorer et de postuler à des opportunités de mobilité financées par l'UE.

Matériel nécessaire

- Paperboard et feutres
- Notes autocollantes
- Documents imprimés ou numériques sur les programmes d'Erasmus+ et le CES
- Ordinateur et projecteur

Méthodes pédagogiques

Quiz interactif et discussion de groupe, méthode "World Café" (activité de groupe en rotation), travail d'équipe.



Âge :
16-30 ans



Max. 30
participants



100 minutes

Description de l'activité

- 1** **Activité brise-glace (10 min):** Demandez aux participants de former des binômes avec des personnes qu'ils ne connaissent pas bien ou dont ils ne sont pas proches.
 - Demandez-leur : « Quand vous pensez à l'UE et aux jeunes, quelle est la première chose qui vous vient à l'esprit ? Cela peut être un programme, une opportunité, un sujet ou même une expérience personnelle. »
 - Laissez-les discuter quelques minutes, puis faites revenir les participants en plénière pour partager leurs réponses. Donnez-leur 3 minutes pour parler.
 - Pendant que les binômes partagent, écrivez leurs réponses sur un paperboard et regroupez les idées similaires pour identifier les thèmes (comme les opportunités, la mobilité, les programmes, etc.).

Conseil : Si le groupe est timide, commencez par partager votre propre exemple pour briser la glace.

2 Quiz interactif sur des faits intéressants sur l'UE (15 min)

Créez un court quiz de 5 à 10 questions à choix unique ou vrai/faux sur les programmes de l'UE et leur impact. Préparez des visuels pour chaque question ou utilisez un outil numérique comme Kahoot ou Slido pour rendre l'activité plus interactive.

Exemples de questions :

1. Combien de jeunes ont participé à Erasmus+ depuis son lancement en 1987 ? (10 millions)
2. Quel pourcentage du budget de l'UE est consacré à l'éducation et à la formation (5 %)
3. Vrai ou faux : Le corps européen de solidarité permet aux jeunes de se porter volontaires dans leur propre pays (Vrai)
4. Quel est le nom du programme de l'UE qui finance des projets de recherche et d'innovation ? (Horizon Europe)
5. Lequel de ces programmes de l'UE soutient les industries créatives, le cinéma et la culture ? (Europe créative)
6. Vrai ou faux : Le pacte vert pour l'Europe vise à rendre l'UE neutre en carbone d'ici 2050. (Vrai)
7. Combien de langues officielles l'UE compte-t-elle ? (24)
8. Quel pourcentage de participants Erasmus+ déclarent que le programme a amélioré leurs perspectives de carrière ? (80 %)
9. Quelle initiative de l'UE offre des billets Interrail gratuits aux jeunes pour explorer l'Europe ? (DiscoverEU)
10. L'UE finance les jeunes entrepreneurs par le biais de quel programme ? (Erasmus pour les jeunes entrepreneurs)

Après chaque question, révélez la bonne réponse avec une brève explication pour renforcer l'apprentissage. Vous pouvez offrir aux gagnants de petits prix en rapport avec la protection de l'environnement (comme des gourdes).

Conseil : Terminez cet échange en soulignant que tous ces programmes sont gratuits pour les participants, couvrent des sujets divers et sont accessibles à tous les jeunes de l'UE et même au-delà.

3 Découvrir les programmes de mobilité de l'UE avec des stations de rotation (60 min)

- Installez quatre stations (tables), chacune axée sur une opportunité d'apprentissage clé de l'UE :
 - Station 1** : Échanges de jeunes et cours de formation Erasmus+ KA1
 - Station 2** : Projets de volontariat de l'ESC
 - Station 3** : Projets de solidarité de l'ESC
 - Station 4** : Stages Erasmus+ et stages dans les institutions européennes
- Désignez un animateur par station ayant de l'expérience avec le programme pour :
 - Donner un aperçu du programme.
 - Expliquer la tâche et guider les discussions.
 - Répondez à toutes les questions que les participants pourraient avoir.
- À chaque station, fournissez :
 - Un résumé visuellement attrayant du programme (affiches, diapositives ou vidéo)
 - Des témoignages réels de participants (vidéo, citations ou histoires)
 - Synthèse des compétences et connaissances que les participants peuvent acquérir
 - Une tâche rapide interactive adaptée au thème de la station.

Par exemple :

- **Station 1** : Les participants réfléchissent et décrivent un programme d'échange de jeunes autour d'un thème environnemental, et suggèrent les grandes lignes de l'objectif et de quelques activités.
- **Station 2** : Les participants créent un plan rapide pour un projet CES fictif traitant d'un problème environnemental. (emplacement, activité, impact).
- **Station 3** : Les participants conçoivent un petit projet solidaire s'attaquant à un problème environnemental local. Demandez-leur de répondre à seulement 3 questions principales : besoin local, objectif et quelques activités.
- **Station 4** : Les participants conçoivent leur expérience idéale de stage Erasmus+ ou de stage dans l'UE en répondant :
 - Où iriez-vous ? (Pays et organisation)
 - Quel serait votre rôle ? (Poste de stage)
 - Quelles compétences/aptitudes souhaiteriez-vous acquérir ? (au moins 3)
 - Comment cela pourrait-il aider votre future carrière ?

Durée : Chaque groupe passe 15 minutes à chaque poste. Faites tourner les groupes et assurez-vous que tous les participants visitent chaque poste.

Conseil : Fournissez des informations appropriées avec des avantages concrets, aidant les participants à comprendre l'impact réel des programmes sur leur développement personnel et sur les communautés impactées.

4 Synthèse et réflexion (15 minutes)

- Permettez aux participants de réfléchir à ce qu'ils ont appris grâce aux des stations.
- Pour aider les participants à réfléchir aux points clés à retenir, posez-leur les questions suivantes :
 - Quel programme vous passionne le plus ?
 - Qu'est-ce qui vous a surpris dans ces opportunités ?
 - Comment pouvez-vous imaginer utiliser l'un de ces programmes dans votre vie ou dans votre entourage ?
 - Quelqu'un peut-il partager votre idée de projet que vous avez créée en tant que tâche de groupe à chaque station ?

Synthèse par l'animateur

- Résumer les principales opportunités évoquées
- Mettre l'accent sur l'accessibilité et la variété des programmes de l'UE pour les jeunes.
- Mettre en avant l'importance des thématiques écologiques dans ces programmes.
- Encouragez les participants à franchir les prochaines étapes en explorant les sites des programmes ou en contactant les coordinateurs et organisations locaux.

Pour aller plus loin

- ✚ Préparez des codes QR imprimés ou numériques renvoyant vers des ressources telles que le [Portail européen de la jeunesse](#), [SALTO Youth](#) ou des guides de programmes spécifiques. Indiquez les coordonnées des coordinateurs de programmes locaux ou des agences nationales pour le suivi de ces programmes et actions.
- ✚ Répartissez les participants de manière aléatoire pour des tâches afin de créer de nouvelles connexions et de favoriser le travail d'équipe. Souligner que tous les programmes encouragent la collaboration et les échanges interculturels, reflétant les avantages réels des initiatives de l'UE.

- ✚ L'animateur peut offrir un soutien personnalisé en encourageant les participants à poser des questions spécifiques sur des processus de candidature spécifiques ou sur les détails du programme. Soyez disponible pour clarifier l'éligibilité des idées, mettre les participants en contact avec les coordinateurs de programme locaux, ou examiner leurs documents de candidature, tels que les lettres de motivation ou les grandes lignes du projet.

- ✚ L'activité est adaptable aux espaces en ligne, tels que Zoom, en utilisant des salles de réunion pour chaque poste et en incorporant des outils numériques comme Jamboard pour le brainstorming collaboratif et des diapositives partagées pour les tâches interactives.

- ✚ L'animateur doit d'abord identifier les besoins particuliers des participants et adapter l'activité et le cadre en conséquence pour garantir l'inclusivité. Cela comprend la mise à disposition d'un lieu physiquement accessible avec des rampes, de larges allées et des configurations de postes réglables pour les utilisateurs de fauteuils roulants. Le matériel doit être disponible dans des formats alternatifs tels que des gros caractères, des visuels à contraste élevé, du braille ou des versions numériques compatibles avec les lecteurs d'écran. Prévoyez des interprètes en langue des signes si nécessaire et complétez les instructions orales par des aides écrites ou visuelles pour aider les participants souffrant de troubles auditifs ou cognitifs. Simplifiez les tâches en étapes claires et gérables et proposez des moyens flexibles de s'engager, tels que des contributions verbales, écrites ou visuelles. Associez les participants de manière réfléchie ou désignez des compagnons pour fournir un soutien supplémentaire pendant les tâches et les transitions. Les animateurs doivent rester patients, adaptables et proactifs pour répondre aux besoins spécifiques, favorisant une atmosphère inclusive et solidaire où chaque participant peut s'engager pleinement et en retirer un bénéfice personnel.



ECO QUEST

Sources et ressources complémentaires

- ➔ **Portail européen de la jeunesse** - Portail officiel des programmes de jeunesse de l'UE, notamment Erasmus+, le Corps européen de solidarité, etc.
- ➔ **Centre de ressources pour les jeunes SALTO** - Plateforme de formation, de ressources et de soutien au travail de jeunesse dans le cadre d'Erasmus+ et du CES.
- ➔ **Guide du programme Erasmus+** - Guide détaillé des opportunités Erasmus+, des processus de candidature et des critères d'éligibilité.
- ➔ **Guide du Corps européen de solidarité** - Un guide détaillé décrivant les programmes du Corps européen de solidarité, y compris le volontariat et les projets de solidarité, avec des instructions étape par étape pour postuler.
- ➔ **Eurodesk** - Réseau d'information jeunesse offrant des conseils et des opportunités aux jeunes à travers l'Europe.
- ➔ **Plateforme de résultats des projets Erasmus+** - Vous y trouverez les détails et les résultats des projets financés dans le cadre du programme Erasmus+ pour vous inspirer.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les opinions et points de vue exprimés sont toutefois ceux des auteurs uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



#ProjetEcoQuest

www.ecoquestproject.eu

Code du projet : 2023-3-SK02-KA210-YOU-000183253