

Faire participer les jeunes à l'action environnementale et au développement durable dans l'UE



Sujets: Initiatives et objectifs environnementaux de l'UE, engagement des jeunes dans le développement durable, activisme environnemental local et mondial

- Objectifs pédagogiques**
- Introduire les objectifs environnementaux de l'UE
 - Encourager le travail d'équipe et la planification
 - Relier les actions locales à l'effort global
 - Améliorer les compétences en matière de présentation



- Matériel nécessaire**
- Ordinateur portable et projecteur
 - Feuilles de papier (ou virtuelles) pour les participants
 - Questions de quiz préparées à l'avance
 - Ustensiles d'écriture



- Méthodes pédagogiques** Présentation, discussion de groupe, brainstorming, activité pratique (création d'un plan d'action), retour d'information par les pairs.



Age:16+



Max. 15 participants



75 minutes

Description de l'activité

1 Introduction et quiz interactif (15 minutes)

- Aperçu des objectifs environnementaux de l'UE : Pour faciliter la dynamique de l'atelier, veuillez commencer par une introduction concise au pacte vert européen, aux objectifs climatiques pour 2030 et au 8e programme d'action pour l'environnement (voir les rubriques Lectures complémentaires et Ressources supplémentaires).
- Activité d'échauffement : Après la présentation générale, organisez un quiz interactif de huit questions (exemple disponible à la dernière page) pour tester la compréhension des participants sur les politiques environnementales de l'UE. Utilisez chaque question pour fournir un contexte et des informations supplémentaires.

2 Création d'un plan d'action (30 minutes) : Répartissez les participants en petits groupes (3 groupes maximum) et attribuez à chaque groupe l'un des défis suivants :

- **Promouvoir l'économie circulaire** : Développer des stratégies pour encourager la réutilisation, le recyclage et la réduction des déchets en accord avec les objectifs de l'UE en matière d'économie circulaire.
- **Promouvoir les énergies renouvelables** : Créer des initiatives pour soutenir la transition vers des sources d'énergie renouvelables, telles que l'énergie solaire ou éolienne, dans les communautés locales.

- **Améliorer les espaces verts urbains** : Planifier des actions pour améliorer les espaces verts dans les villes, en contribuant à la stratégie de l'UE en matière de biodiversité.

Remue-méninges et rédaction : Les groupes lancent des idées et rédigent leur plan d'action sur papier ou sur des feuilles virtuelles, en se concentrant sur les points suivants

- les actions spécifiques pour relever le défi
- les ressources et les outils nécessaires
- Les stratégies d'engagement de la communauté

Création d'une présentation numérique : Les groupes résument leur plan dans une présentation numérique simple (par exemple, des diapositives), en soulignant les objectifs et les stratégies clés pour l'étape 3. Les animateurs soutiennent le brainstorming et veillent à ce que les plans soient réalisables et réalistes.

3 Présentations des groupes et retour d'information (20 minutes)

Les groupes présentent leurs plans d'action dans l'ordre déterminé par l'animateur, en utilisant l'ordinateur portable et le projecteur pour améliorer leur présentation à l'aide d'un jeu de diapositives ou de matériel visuel. Les présentations doivent couvrir les points suivants

- Les objectifs clés : Le changement spécifique qu'ils visent à réaliser.
- Les actions prévues : Un aperçu étape par étape de leur projet.
- L'engagement de la communauté : Stratégies pour impliquer les pairs et les parties prenantes.

Les animateurs encouragent l'utilisation de supports visuels tels que des graphiques ou des simulations de messages sur les médias sociaux pour rendre les idées plus attrayantes. Après chaque présentation, les participants posent des questions pour obtenir des éclaircissements, fournissent des commentaires constructifs, discutent de la faisabilité et de l'impact, etc. L'animateur veille à ce que les discussions soient respectueuses, ciblées et liées aux objectifs environnementaux de l'UE.

Conseil: Rappelez aux participants que même de petites actions peuvent conduire à des changements significatifs et que la collaboration est essentielle pour avoir un impact durable.

4 Réflexion et synthèse (10 minutes)

Les participants forment un cercle, créant ainsi un environnement inclusif et ouvert à la réflexion. Chaque participant fait part en une ou deux phrases de ce qu'il a retenu de l'atelier, par exemple une nouvelle idée qui l'a inspiré ou une compétence qu'il a développée. L'animateur résume les points clés soulevés au cours de l'atelier, en insistant sur les points suivants

- L'importance de l'action menée par les jeunes pour parvenir à la durabilité.
- La façon dont de petites initiatives bien planifiées peuvent se connecter à des mouvements activistes plus larges.

- La valeur de la collaboration et de la résolution créative des problèmes pour relever les défis environnementaux.
- Encourager les participants à réfléchir à la manière dont ils peuvent mettre en œuvre leurs plans d'action dans des contextes réels, que ce soit dans leurs écoles, leurs communautés ou sur des plateformes en ligne.

Conseil: Après les présentations, encouragez les participants à réfléchir aux points forts et aux difficultés potentielles des plans présentés afin de favoriser la pensée critique.

Pour aller plus loin

- +** **Atelier en ligne :** Organisez la session sur Zoom (ou des plateformes similaires) en utilisant des salles de réunion pour les discussions de groupe et la planification des actions. Les participants peuvent collaborer via des documents partagés tels que Google Docs et présenter leurs plans d'action en utilisant le partage d'écran.
- +** **Des quiz personnalisés :** Pour l'échauffement, les animateurs peuvent créer des quiz adaptés aux intérêts des participants, à leur niveau de connaissances ou aux questions environnementales régionales. Cela rend l'atelier plus attrayant et pertinent tout en encourageant une participation active.
- +** **Jeux de rôle :** Renforcez l'engagement en attribuant des rôles, tels que ceux de décideurs politiques, de propriétaires d'entreprises locales ou d'activistes. Les participants peuvent adapter leurs plans d'action en fonction des perspectives qui leur sont attribuées.
- +** **Atelier étendu :** Répartissez l'atelier sur plusieurs sessions. Utilisez la première session pour explorer des exemples concrets de campagnes réussies et la seconde pour développer et présenter des plans d'action.
- +** **Campagnes créatives :** Encouragez les participants à concevoir des éléments tels que des messages sur les médias sociaux, des infographies ou de courtes vidéos pour rendre leurs campagnes plus percutantes et plus modernes.

Sources et ressources complémentaires

- European Commission. (n.d.). [The European Green Deal](#).
- European Environment Agency. (n.d.). [8th Environment Action Programme](#).
- European Commission. (n.d.). [2030 Climate Targets](#).
- United Nations Framework Convention on Climate Change (n.d.). [UNFCCC Process and Meetings](#).
- Arnot, G., Pitt, H., McCarthy, S., Collin, P., & Thomas, S. (2023). [Supporting young people in climate decision-making](#). Health Promotion International, 38(6).
- Daly, A. (2022). [Climate Competence: Youth Climate Activism and Its Impact on International Human Rights Law](#). Human Rights Law Review, 22(2).



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les opinions et points de vue exprimés sont toutefois ceux des auteurs uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



Exemple de questionnaire :

Comprendre l'action environnementale de l'UE



- 1** Quel est l'objectif principal du Pacte vert pour l'Europe ?
 - a) Interdire les plastiques à usage unique
 - b) Rendre l'Europe climatiquement neutre d'ici 2050
 - c) Éliminer entièrement les combustibles fossiles d'ici 2030

- 2** Dans quelle mesure l'UE entend-elle réduire ses émissions de gaz à effet de serre d'ici 2030 ?
 - a) 30 %.
 - b) 55 %
 - c) 75 %

- 3** Sur quoi se concentre le 8e programme d'action pour l'environnement ?
 - a) Neutralité climatique et résilience
 - b) Plantation d'arbres en zone urbaine
 - c) Réduction des déchets industriels uniquement

- 4** Quelle initiative de l'UE promeut l'efficacité énergétique dans les bâtiments ?
 - a) Horizon Europe
 - b) La Vague de rénovation
 - c) La PAC (Politique agricole commune)

- 5** Que signifie « neutralité climatique » ?
 - a) Éliminer toute pollution atmosphérique
 - b) Équilibrer les émissions avec les efforts d'élimination
 - c) Transition vers les énergies renouvelables

- 6** Quel groupe est le plus touché par le changement climatique, selon les études mondiales ?
 - a) Populations âgées dans les pays développés
 - b) Communautés vulnérables dans les pays en développement
 - c) Populations urbaines de la classe moyenne

- 7** Quel est l'objectif du programme LIFE ?
 - a) Une politique d'énergie renouvelable
 - b) Un outil de financement pour l'action environnementale et climatique
 - c) Un projet de protection de la faune sauvage

- 8** Quelle est l'une des caractéristiques clés du Pacte européen pour le climat ?
 - a) Il met l'accent sur l'engagement citoyen et l'action locale
 - b) Il soutient uniquement les projets menés par les gouvernements
 - c) Il fixe des quotas nationaux spécifiques de réduction du carbone

Réponses correctes:

1.b 2.b 3.a 4.b 5.b 6.b 7.b 8.a

