

Sujets: participation des jeunes, activités locales, bénévolat

- Objectifs pédagogiques**
- Pour que les jeunes en sachent plus sur les actions pratiques
 - Comprendre le potentiel et l'impact des actions vertes locales
 - Identifier les actions auxquelles ils aimeraient participer
 - Commencer à planifier des actions concrètes pour les jeunes
 - Collaborer avec les acteurs locaux et les parties prenantes



- Matériel nécessaire**
- Salle de formation
 - Notes autocollantes
 - Ordinateurs
 - Préparer une présentation des activités écologiques locales pour les jeunes
 - Tableaux
 - Carton



Méthodes pédagogiques Présentation, brainstorming, recherche, planification



Age: 16+



Max. 20
participants



120 minutes

Description de l'activité

1 Réflexion d'échauffement (15 minutes)

Pour commencer, donnez 15 minutes aux participants, répartis en groupes de 3 à 5 personnes, pour réfléchir à ce que signifie pour eux une « action locale concrète en faveur du changement climatique et de l'environnement ». Demandez-leur d'écrire leurs idées sur des notes autocollantes et de les classer sur un tableau. Ensuite, chaque groupe présente ses résultats aux autres et les fusionne sur une feuille de papier au centre.

Conseil: À ce stade, jouez le rôle de facilitateur ou de soutien au dialogue, mais n'entrez pas dans les détails.

2 Présentation des activités pratiques locales (15 minutes)

Dans un deuxième temps, présentez des activités pratiques concrètes qui se déroulent autour de vous et auxquelles les jeunes peuvent facilement participer ou qu'ils peuvent mettre en œuvre. Pensez à des actions menées par des ONG et des associations locales, des clubs de jeunes ou des activités plus générales telles que le plogging, les repair cafés et l'upcycling, les groupes civiques de jeunes, etc.

Conseil: Vous pouvez ajouter quelques définitions d'activités intéressantes qui ne peuvent pas être mises en œuvre dans votre région, mais qui pourraient néanmoins inspirer les jeunes.

3 Analyse de chaque type d'opportunité en groupe (15 minutes)

Après une séance de questions-réponses, demandez à tous les participants de choisir le type d'actions qui les intéresse le plus. Répartissez-les en groupes de 3 à 5 personnes (pas nécessairement les mêmes groupes) et demandez-leur d'identifier, pour un type d'activité, l'impact qu'elle a selon eux, la manière dont les jeunes peuvent y contribuer et les activités existantes. Cela les aidera à identifier les initiatives en cours auxquelles ils peuvent participer. Donnez-leur 15 minutes.

4 Travail en groupe pour élaborer un plan d'action (45 minutes)

De manière plus pratique, en 45 minutes, demandez à chaque groupe de proposer une activité pratique qu'ils pourraient eux-mêmes lancer. Présentez ce plan d'action du projet Erasmus+ EUtopia pour les aider à définir la portée de leur action et à la rendre innovante par rapport à ce qui existe déjà : <https://eutopia-project.eu/action-evaluation-plans/>

Conseil: Cette dernière activité pourrait en fait constituer un autre atelier de deux heures, ou un début d'atelier.

5 Présentation et retour d'information (30 minutes)

Pendant le temps restant, demandez à chaque groupe de présenter son travail. Ensuite, soit : organisez une séance de feedback avec l'ensemble du groupe, soit organisez un exercice de type « world café » où les participants ajoutent leurs commentaires et contributions au travail des autres groupes.

Remarque : Cette proposition concerne une activité de courte durée. Pour en faire une activité plus longue, vous pouvez soit prolonger la présentation et approfondir l'atelier dans un deuxième temps, soit demander aux participants de confronter leurs idées avec des acteurs et des parties prenantes locaux.

Pour aller plus loin

+ EU Climate Action Academy

Il s'agit du centre de connaissances en ligne de l'UE sur le changement climatique et les mesures à prendre, créé dans le cadre du Pacte européen pour le climat. Il propose par exemple des webinaires et des formations sur la manière d'agir, couvrant des sujets tels que la promotion du changement de comportement et la maîtrise de la communication. Il partage également des histoires inspirantes et des moyens de s'impliquer.

Cela pourrait être une ressource utile à la fois pour vos activités en tant qu'éducateur, mais aussi pour les jeunes avec lesquels vous travaillez !

+ Local Climate Action Group

Cette page propose une méthode pour créer un groupe d'action local de 5 à 15 personnes, avec des étapes concrètes allant de l'imagination à la planification, en passant par la mise en œuvre et la communication. Elle est à la fois accessible et complète, avec une approche étape par étape facile à suivre. Elle peut être utile soit à l'étape 4 de cette activité, soit comme ressource pour une activité supplémentaire visant à planifier les actions imaginées par les participants.

+ Portail européen de la jeunesse

Il s'agit du portail de référence des politiques, mécanismes et opportunités européens, s'adressant directement aux jeunes. Cela peut être une bonne base pour étendre l'activité locale de vos participants au niveau européen : soit en voyageant eux-mêmes, soit en accueillant d'autres jeunes Européens, par exemple dans le cadre d'un échange de jeunes.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les opinions et points de vue exprimés sont toutefois ceux des auteurs uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.

