

Analizirajmo, raspravimo i otkrijmo sve o likovima EcoQuest igre



Teme: Predstavljanje likova iz igre, vještine debatiranja i pregovaranja

- Pedagoški ciljevi**
- Analizirati likove
 - Razumjeti različite perspektive, rješavanje sukoba i kako se nositi s nesuglasticama
 - Razviti vještine debatiranja i pregovaranja
 - Razviti empatiju i strategije komunikacije

- Potrebni materijali**
- Videoigra EcoQuest
 - Listovi s opisima likova
 - Flipchart ili digitalni zaslon za bilješke
 - Štoperica za upravljanje vremenom debate
 - Dokumentacija o klimatskim promjenama

- Obrazovne metode**
- Timski rad, igra uloga, grupna rasprava, dijeljenje informacija, analiza sadržaja i učenje temeljeno na debati



Godine: 16+



Max. 25 sudionika



100 minuta

Opis aktivnosti

Svi sudionici moraju odigrati videoigru EcoQuest prije aktivnosti (45 do 60 minuta).

1 Uvod (5 minuta)

- Započnite kratkom raspravom o scenariju i kontekstu igre te pitajte sudionike s kojim su se likom najviše složili i tko ih je pozvao da se pridruže njegovom projektu.
- Naglasite da igra prikazuje debate između različitih perspektiva o tome kako se mladi mogu uključiti u ekološki aktivizam i rješavanje ekoloških problema.

2 Analiza likova (15 minuta)

- Podijelite sudionicima listove s opisima likova (profil likova), koji prikazuju sliku i ime likova iz videoigre. Materijal prikazan na posljednjim stranicama ovog dokumenta.
- Sudionici trebaju ispuniti te listove s čim više informacija o svakom liku koje se mogu sjetiti, koristeći ključne riječi o njihovoj pozadini, interesima, perspektivama i motivacijama. Poseban naglasak stavite na argumente i pristupe svakog lika prema ekološkom aktivizmu.

- Provedite sesiju dijeljena ideja i bilježite sve prijedloge za svaki lik na flipchart-u ili digitalnom ekranu kako biste osigurali da svi sudionici imaju sve relevantne informacije na svojim listovima s podacima o likovima.

3 Priprema za raspravu (15 minuta)

- Podijelite sudionike u 6 grupa i dodijelite svakoj grupi jednog lika ili im omogućite da sami odaberu kojeg će lika predstavljati u debati. Svaka grupa ima ukupno 5 minuta za izlaganje svojih argumenata.
- **Priprema sadržaja:** Sudionici unutar svojih grupa raspravljaju kako bi razvili snažnije argumente i preciznije stavove, oslanjajući se na perspektive i stavove izražene u videoigri. Moraju ostati vjerni izvornom pogledu i razvoju lika, ali ga pritom istražiti dublje i s više nijansi. Ključno je razmotriti dodatne opravdanja i teme koje bi lik mogao koristiti za obranu svojih stavova.
- **Priprema strukture:** Sudionici također moraju razmisliti o strategijama i ponašanjima koja će usvojiti kako bi debata bila strukturirana, učinkovita i uvjerljiva. Na primjer, trebali bi odrediti koji će sudionici govoriti o kojim aspektima njihovog stava, osigurati da su njihovi argumenti utemeljeni na određenoj logici ili podacima te uzeti u obzir suprotna stajališta ili protuargumente kako bi pripremili svoje odgovore i opravdanja.

Savjet: Osigurajte sudionicima dokumentaciju o klimatskim promjenama (vidi odjeljak „Dodatne informacije“) i niz poticajnih pitanja za raspravu kako bi se mogli učinkovitije pripremiti i imati jasnu smjernicu. Pitanja mogu biti dodijeljena ili odabrana nasumično. Primjeri:

- Trebamo li dati prednost glasanju i podizanju svijesti u odnosu na izravne akcije i pokrete?
- Treba li odgovornost za ekološke promjene pasti na pojedince ili korporacije?
- Jesu li internetski i globalni aktivizam jednako učinkoviti kao aktivizam licem u lice i na lokalnoj razini?
- Jesu li mirni prosvjedi i tehnološki napredak jednako učinkoviti kao radikalne i izravne akcije?

4 Igra uloga i rasprava (45 minuta)

- Sudjelujte u strukturiranoj debati u kojoj će svaka grupa iznijeti stavove svog lika o rješavanju ekoloških problema kako bi uvjerala ostale, s maksimalnim trajanjem od 5 minuta po grupi. Svi sudionici moraju govoriti barem jednom.
- Debata može biti vođena i strukturirana pomoću određenih pitanja ili se može razvijati iz stavova izraženih u videoigri, uz dodatno razrađene argumente.
- Grupe će se izmjenjivati u iznošenju svojih argumenata, nakon čega slijedi opća debata u kojoj mogu odgovarati na tvrdnje drugih, postavljati pitanja i iznositi protuargumente kako bi izazvale stavove suprotnih grupa.

- Potaknite sudionike da koriste tehnike pregovaranja kako bi riješili nesuglasice i došli do zajedničkog zaključka, kako bi prakticirali svoje vještine debatiranja i pregovaranja, učeći kako održati razgovor s poštovanjem čak i u slučaju neslaganja.

5 Refleksija i završna rasprava (10 minuta)

- Nakon debata, vodite reflektivnu raspravu o snagama i slabostima sudionika i potaknite ih da podijele kako su se osjećali tijekom debate.
- Pomozite studentima da analiziraju svoje iskustvo, prepoznaju što su naučili i povežu to s stvarnim raspravama o okolišu i procesima donošenja odluka.

Savjet: Pomozite sudionicima da reflektiraju o svojim vještinama debate i iskustvu postavljanjem pitanja poput:

- Koja nova saznanja ste stekli o aktivizmu za okoliš?
- Jeste li uspjeli uvjeriti druge ili ste bili uvjereni u njihove stavove?
- Jeste li se susreli s nekim izazovima ili poteškoćama?
- Kako ste se nosili s neslaganjima?
- Koje su strategije bile uspješne u uvjeravanju drugih strana?
- Koje su strategije bile uspješne u održavanju otvorenog dijaloga?

6 Zaključak (10 minuta)

- Sažmite i formalizirajte ključne zaključke i naučene lekcije okupljanjem na bijeloj ploči ili digitalnom ekranu kako bi sudionici imali zapis o tome što su naučili o vještinama debatiranja i pregovaranja, kako se nositi s neslaganjima i održati otvoren dijalog, zajedno sa strategijama za angažiranje i poticanje djelovanja.
- Ojačajte važnost interakcije s podacima i perspektivama drugih u kontekstu aktivizma za okoliš.





Savjet: Dodijelite kratki domaći zadatak ili zadatak za nastavak, poput pisanja refleksije o debatama ili istraživanja specifične teme vezane uz okoliš koja je bila diskutirana u igri ili tijekom debate.

Dodatne informacije

- ✚ **Alat za ocjenjivanje: Rubrika za ocjenu debate:** Koristite rubriku koja navodi različite kriterije za ocjenu izvedbe sudionika u debati, s naglaskom na kvalitetu argumenata, organizaciju, govorne kvalitete i upotrebu pregovaračkih tehnika. Uzmite primjer iz CEDEC-a i ESL Debata.

- +** **Alternativna aktivnost: Globalni summit:** Organizirajte simulaciju međunarodnog summita o klimatskim promjenama u kojem mladi sudionici predstavljaju različite zemlje ili nacionalne organizacije s različitim prioritetima i pregovaraju o rješenjima za globalni problem.
- +** **Alternativna aktivnost: Razvijanje akcijskog plana:** Sudionici rade u grupama ili svi zajedno na izradi akcijskog plana za aktivizam mladih vođen okolišem, uključujući ideje iz igre i debata.
- +** **Dodatna dokumentacija i resursi:** Pružite sudionicima resurse ili članke o podacima o klimatskim promjenama i debatnim točkama, s primjerima kako se različite teme i perspektive mogu integrirati u aktivizam. Podijelite studije slučaja ili dokumentarce o tome kako su politike i pokreti utjecali na napredak i akcije vezane uz klimatske promjene. Primjeri: IPCC [izvještaji](#), NASA Global Climate Change [resursi za edukatore](#), Okvirna Konvencija [Ujedinjenih naroda o klimatskim promjenama](#) ili [analiza i podaci](#) Europske agencije za okoliš.

Izvori i dodatni materijali

-  Ericson, J. M., Murphy, J. J., & Bud Zeuschner, R. (2003). [The Debater's Guide](#). Third edition. Southern Illinois University Press.
-  Wertheim, E. (n.d.). [Negotiations and Resolving Conflicts: An Overview](#). College of Business Administration, Northeastern University
-  Up to Youth. (n.d.). [Negotiation training booklet](#). USAID.
-  [National Speech & Debate Association](#).



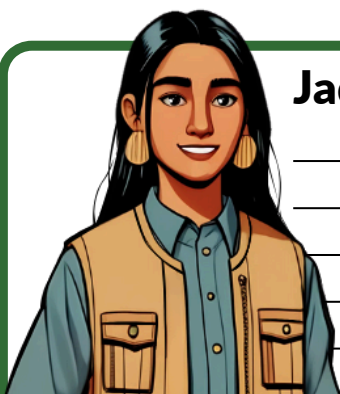
Sufinancira
Europska unija

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

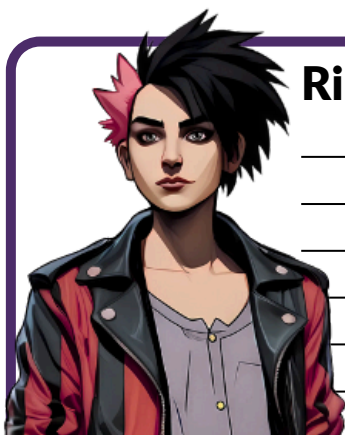




Alex



Jade



Riley
